**TJEDNI PLAN RADA**

**7. TJEDAN: OD 17. 10. DO 21. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Prostor oko mene

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 31. | HJIK | **Knjižnica, enciklopedija**  **U knjižnici**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._na_policama_knjiznica_-_u_knjiznici.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366832)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._enciklopedija.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 65, 66 i 67 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  ikt A.2.2.; A.2.3.  OŠ LK A.2.1. |
| 32. | KIS | **Jesen**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._u_bojama_jesenskog_lisca_-_jesen.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366418)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20313.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 68 i 69 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 33. | KIS | **Listopad**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._jesen_nam_prica_-_listopad.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366427)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 70 i 71 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1. |
| 34. | HJIK | **Pisanje i poštivanje pravopisne norme**  **Moja prva berba**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._postivanje_pravopisne_norme_-_moja_prava_berba.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html" \l "block-366437)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 72 i 73 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 35. | KIS | **Prodaja u pekarnici Kiflić - pripovijetka**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._prodaja_u_pekarnici_kiflic_-_pripovijetka.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366807)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20306.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._prodaja_u_pekarnici_kiflic.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 74 i 75 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  pod A.2.1.; B.2.1.; B.2.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | BROJEVI | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  (165 + 5, 165 + 8) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._priprema_-_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_165_5_165_8_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 66 i 67 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3. 5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B .3. 1 .Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. | PID OŠ B.3.4.  OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2. |
| 26. | BROJEVI | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  (165 + 5, 165 + 8) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._priprema_-_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_165_5_165_8_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 68 i 69 | MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3. 5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B .3. 1 .Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. | PID OŠ B.3.4.  OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2. |
| 27. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100; Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  (125 + 4, 125 + 5, 125 + 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_priprema_ponavljanje_i_vjezbanje.doc)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13527.html) – zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13528.html) – zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga beoja  Nina i Tino 3 - zbirka zadataka str. 40, 41 i 42 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | PID OŠ B.3.4.  OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3. |
| 28. | BROJEVI | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (287 – 6) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._priprema_-_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastog_287_-_6_o.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 70 i 71 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Kako izgleda reljef na papiru – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._pid_kako_izgleda_reljef_na_papiru_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html#block-341528)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._kako_izgleda_reljef_na_papiru.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 32 i 33 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  OŠ LK A.3.2.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2. |
| 14. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Kako izgleda reljef na papiru – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._pid_kako_izgleda_reljef_na_papiru_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13558.html#block-341528)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._kako_izgleda_reljef_na_papiru.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 34 i 35 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.  OŠ LK A.3.2.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 19. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [19. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Skok u vis preko elastične gume do 40 cm  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno)  3. Štafetna igra  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke. | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i vježba pravilno izvođenje aktivnosti.  Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 20. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [20. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  1. Skok u vis preko elastične gume do 40 cm  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno)  3. Elementarna igra  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke. | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti.  Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 21. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [21. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  1. Skok u vis preko elastične gume do 40 cm  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno)  3. Elementarna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | Stvaralaštvo i produktivnost | Svijet oko mene  Grožđe  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._boja_-_grozde.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  zdr - A.2.2.A., B.2.2.C.  odr - A.2.1., A.2.2.  osr - A.2.3., A.2.4. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET:  *GLE IDE JEŽ, kanon*  SLUŠANJE: Varijacije na *KANON*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._pjevanje_-_gle_ide_jez_slusanje_-_varijacije_na_pachelbelov_kanon.docx)  [Zbor – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022025)  [Zbor – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021977)  [Matrica – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021924)  [Matrica – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021927)  [Usporena matrica – dvoglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022028)  [Usporena matrica – četveroglasni kanon](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022017)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983611)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53459.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 10 i 11 | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.3.1.; A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 7. | Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće  [Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_pravilna_prehrana_voda_1.doc) | zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | GK - Kiša; Slušanje: Jesenje lišće |